

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Анатомия центральной нервной системы
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Базовая часть Б1.Б.7
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Семестр изучения	3
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование естественнонаучного мировоззрения. Владение знаниями строения различных отделов нервной системы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>вести студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике.</p> <p>научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма.</p> <p>помочь студентам выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур.</p> <p>формировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет анатомии центральной нервной системы. Место этой дисциплины в системе естественных и психологических наук.</p> <p>Тема 2. Методы анатомии центральной нервной системы. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез.</p> <p>Тема 3. Общее строение нервной системы. Нейрон, его структурные компоненты. Синапсы. Глиальные клетки.</p> <p>Тема 4. Эволюция строения нервной системы. Эмбриогенез нервной системы человека. Этапы развития нервной системы.</p> <p>Тема 5. Общее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество и проводящие пути спинного мозга.</p> <p>Тема 6. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга.</p> <p>Тема 7. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга.</p> <p>Тема 8. Основные отделы заднего мозга. Мост. Серое и белое вещество моста. Мозжечок. Серое вещество мозжечка. Белое вещество, проводящие пути мозжечка.</p> <p>Тема 9. Основные отделы среднего мозга. Серое вещество среднего мозга. Белое вещество среднего мозга, его проводящие пути.</p> <p>Тема 10. Основные структуры промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус, его составные части. Эпиталамус, эпифиз.</p> <p>Тема 11. Структуры конечного мозга. Борозды и извилины долей полушарий. Классификация слоев коры.</p> <p>Тема 12. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p> <p>Тема 13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.</p> <p>Тема 14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга.</p>
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	Знать:

<p>изучения дисциплины</p>	<p>строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и с эффекторами организма. строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе организма. Уметь: пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями. Владеть: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники</p>
<p>Формы промежуточного контроля знаний</p>	<p>Тестовые задания, контрольные задания, доклады</p>