

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Наименование дисциплины	Антропология
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2
Общая трудоемкость	1 зачетная единица, 36 часов
Семестр изучения	4
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системой знаний теории о происхождении человека в процессе антропогенеза или филогенеза (эволюции), его формировании в онтогенезе (индивидуальном развитии), а также о его морфологическом разнообразии в виде рас и этносов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование знаний, позволяющих ориентироваться в ряду взаимосвязанных теоретических и практических проблем, связанных с развитием человека в процессе филогенеза и онтогенеза;</p> <p>формирование знаний основных на представлениях об основных факторах; влияющих на формирование человека, как в природной, так и в социальной среде;</p> <p>воспитание эмпатийного и толерантного отношения к людям, в соответствии с представлением о биологическом единстве происхождения рас и этносов;</p> <p>развитие аналитического, синтетического, категориального и критического мышления для осуществления интеграции знаний по проблеме взаимодействия биологических генетических задатков с факторами, определяющими развитие человека в процессе его социализации и воспитания;</p> <p>создание основы для развития экологического мышления на основе информации о значении влияния антропогенного фактора на окружающую среду и на биосферу Земли в целом;</p> <p>формирование готовности к использованию полученных знаний на практике при типологическом подходе при оценке психологических характеристик индивида.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса «Антропология».</p> <p>Тема 2. Проблема происхождения человека.</p> <p>Тема 3. Основные этапы антропогенеза.</p> <p>Тема 4. Индивидуальное развитие человека.</p> <p>Тема 5. Конституция человека.</p> <p>Тема 6. Популяционная и этническая антропология.</p> <p>Тема 7. Экология человека.</p>
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные механизмы адаптации, которые возникли у человека в процессе антропогенеза;</p> <p>ведущие факторы, определившие формирование человека;</p> <p>важнейшие этапы эволюции приматов и человека;</p> <p>основные теории происхождения человека;</p> <p>общие положения возрастной антропологии;</p> <p>наиболее известные типологии морфологической, физиологической и психофункциональной конституций;</p> <p>характеристики больших и малых рас, а также теорию их происхождения;</p> <p>основные подходы, объясняющее процесс формирования этносов и их взаимодействие.</p> <p>влияние антропогенного фактора в экологических системах</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать системный подход при рассмотрении взаимодействия человека и факторов окружающей среды;</p>

	<p>применить на практике методы антропометрии в антропологических наблюдениях; использовать типологический подход при оценке морфотипов и типов темперамента.</p> <p>Владеть: антропологической терминологией; опытом проведения антропометрических исследований с использованием современного антропометрического инструментария и лабораторного оборудования и интерпретацией результатов.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады