

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Базовая часть Б1.Б.17
Общая трудоемкость	5 зачетных единиц, 180 часов
Семестр изучения	2
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;</li> <li>идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;</li> <li>разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.</p> <p>Тема 2. Человек и техносфера.</p> <p>Тема 3. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p>Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Тема 9. Экологический менеджмент. Экологическое страхование.</p>
Формируемые компетенции	ОК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>характерные состояния системы «человек – среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;</li> <li>критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду;</li> <li>критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности;</li> <li>методы оценки риска аварий на объектах нефтегазового комплекса, способы предотвращения нарушений требований безопасности;</li> <li>права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>принцип расследования и учета несчастных случаев на производстве.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b>  применять нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;  идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;  предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;  правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;  основами методологии анализа риска.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады