

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Наименование дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Базовая часть Б1.Б.14
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Семестр изучения	5
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знания принципов и теории бухгалтерского учета и финансового анализа, а также практических навыков по ведению учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, проведению ее анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование у студентов навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету, формированию и анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и финансового анализа в коммерческих организациях;</p> <p>освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;</p> <p>усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>приобретение знаний о содержании бухгалтерской отчетности как основного источника информации для проведения финансового анализа, ее принципах и назначении в современных условиях России, методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Хозяйственный учет в современной системе управления.</p> <p>Тема 2. Объекты бухгалтерского наблюдения. Балансовое обобщение.</p> <p>Тема 3. Стоимостное измерение. Виды оценок. Амортизация.</p> <p>Тема 4. Доходы и расходы. Финансовые результаты.</p> <p>Тема 5. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.</p> <p>Тема 6. Организация первичного учета, документация, документооборот.</p> <p>Тема 7. Классическая процедура бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 8. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Тема 9. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
Формируемые компетенции	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-30
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа как прикладных экономических дисциплин;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p>

	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методиками бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады