

**Аннотация государственной итоговой аттестации образовательной программы  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Наименование	Государственная итоговая аттестация
Место в ООП, индекс	Государственная итоговая аттестация БЗ
Общая трудоемкость	9 зачетных единиц, 324 часа
Семестр проведения	8 сем. - для очной формы обучения, 9 сем. – для заочной формы обучения
Форма итогового контроля знаний	Государственный экзамен
Цель и задачи ГИА (государственный экзамен)	<p><b>Цель:</b> установить уровень соответствия профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО, определить практическую и теоретическую подготовленность выпускников к выполнению профессиональных задач в области юриспруденции.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать умение применять знания, полученные при изучении дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• проявить умение ориентироваться в специальной научной литературе и нормативно-правовых актах;</li> <li>• показать навыки практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.</li> </ul>
Содержание государственного экзамена	Итоговая государственная аттестация выпускников включает два государственных экзамена по дисциплинам «Конституционное право России» и «Международное право». Формы и содержание государственных экзаменов обеспечивают контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение и подтверждают их соответствие квалификационным признакам.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Знания, умения и навыки, получаемые в прохождении квалификационного испытания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• особенности государственного и правового развития России;</li> <li>• роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</li> <li>• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>• основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>• правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>• анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и</li> </ul>

	<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>• разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>• реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>• принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
<b>Наименование</b>	<b>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</b>
Место в ООП, индекс	Государственная итоговая аттестация Б6
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц, 216 часов
Семестр проведения	8 сем.
Форма итогового контроля знаний	Защита выпускной квалификационной работы
Цель и задачи ГИА (защита выпускной квалификационной работы)	<p><b>Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:</b> систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках образовательной программы, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и умений по профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защите собственной точки зрения на основе сформированных компетенций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим циклам дисциплин;</li> <li>• приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;</li> <li>• формирование у студентов системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно-исследовательской работы;</li> <li>• развитие у обучаемых логического мышления и умения аргументировано излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения;</li> <li>• выяснение подготовленности студента к самостоятельной научно-исследовательской и практической работе в качестве квалифицированного юриста.</li> <li>• закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.</li> </ul>
Содержание квалификационного испытания	<p>Выпускная квалификационная работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; содержать элементы научной новизны и поиска собственных путей разрешения современных научно и практически значимых вопросов.</p> <p>Содержание ВКР должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке студента, о степени готовности к практической деятельности, о наличии у автора необходимых знаний по теме работы.</p> <p>Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат</p> <p>Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов: введения; двух, трех глав, включающих по 2-4 параграфа; заключения; обзора списка литературы по теме работы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Знания, умения и	<b>Знать:</b>

<p>навыки, получаемые в прохождении квалификационного испытания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иерархию источников права в различных правовых системах;</li> <li>• виды и специфику нормативно-правовых и иных актов, имеющих отношение к правовому регулированию анализируемых в дипломной работе правоотношений;</li> <li>• существующие проблемы регулирования анализируемых правоотношений и варианты их решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительно-исторический анализ особенностей регулирования изучаемых правоотношений;</li> <li>• пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации,</li> <li>• работать с нормативно-правовыми актами;</li> <li>• делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в анализируемой области права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной правовой лексикой;</li> <li>• навыками аналитического отбора правовых норм, закрепленных в нормативно-правовых актах разного уровня, регулирующих анализируемые в работе правоотношения.</li> </ul>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники</p>
<p>Формы промежуточного контроля знаний</p>	<p>Контрольные сроки подготовки выпускной квалификационной работы, предзащита выпускной квалификационной работы</p>