

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История</b>
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть. Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.3
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц, 216 часов
Семестр изучения	1
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению; активизация познавательной самостоятельности обучаемых в плане обучения их алгоритмам познавательной деятельности, методам рационального объяснения исторических феноменов, а также способам их понимания в ходе культурологической интерпретации; иницирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Исследователь и исторический источник.</p> <p>Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье.</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках</p> <p>Тема 7. Россия и мир в XX веке.</p> <p>Тема 6. Россия и мир в XXI веке</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-5, ПК-15
Знания, умения и	<b>Знать:</b>

<p>навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;  источники исторического знания и приёмы работы с ними;  движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;  различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;  основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b>  соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;  анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;  выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;  извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;  логически мыслить, вести научные дискуссии;  осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками.</p> <p><b>Владеть:</b>  представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;  способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;  поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);  учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники</p>
<p>Формы промежуточного контроля знаний</p>	<p>Тестовые задания, контрольные задания, доклады</p>