

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	История экономики
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.2
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
Семестр изучения	3
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с современными подходами к познанию экономической истории; изучить отечественный и зарубежный исторический опыт реформаторской деятельности; уяснить механизм экономического движения общества, трансформацию закономерностей такого движения; изучить хозяйственную деятельность народов различных стран, развитие их производительных сил, смену способов производства.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в предмет истории экономики.</p> <p>Тема 2. Характеристика первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства.</p> <p>Тема 3. Возникновение и развитие феодальной системы хозяйствования в России.</p> <p>Тема 4. История промышленного переворота и индустриализации в наиболее развитых странах Западной Европы и США в 18 веке и до 70-х годов 19 века.</p> <p>Тема 5. Экономическое развитие России в эпоху капитализма.</p> <p>Тема 6. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце 19 в. – первой половине 20 в.</p> <p>Тема 7. Экономическое развитие СССР.</p> <p>Тема 8. Формирование современного мирового хозяйства (вторая половина 20 в. – начало 21 в.).</p> <p>Тема 9. Радикальная экономическая реформа и экономика России на рубеже 20 – 21 вв.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-4, ПК-17
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: периодизацию истории экономики; общее и особенное в развитии стран в эпоху феодализма; особенности экономического развития стран 17-20 веков; экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период; основные экономические реформы в СССР и их последствия; проблемы становления рыночных отношений в России.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ; соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом; иллюстрировать действие важнейших закономерностей на исторических примерах.</p> <p>Владеть: навыками анализа важнейших социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике; навыками оценки происходящих социально-экономических процессов и вариантов</p>

	их развития для прогнозирования возможных социально-экономических последствий трансформаций
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады