

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

| Наименование дисциплины | История психологии |
|---|--|
| Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины | Базовая часть Б1.Б.11 |
| Общая трудоемкость | 4 зачетные единицы, 144 часа |
| Семестр изучения | 1 |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен |
| Цель и задачи изучения дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представлений о генезе изучения человека, истории возникновения и развития основных психологических школ и категорий. формирование у студента психологической культуры мышления, представленной в лучших произведениях психологов прошлого; предоставление того минимума эрудиции и навыков работы с первоисточниками, без которых затруднительна самостоятельная работа профессионального психолога.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел I. Введение в историю психологии Тема 1. Предмет и задачи истории психологии Тема 2. Методологические основы истории психологии Раздел II. Древнейший, мифологический период накопления психологических знаний Тема 1. Древнейшие представления о душе Тема 2. Представления о душе в Древней Греции Раздел III Античная психология Тема 1. Материалистическая концепция души в Древней Греции Тема 2. Идеалистическая концепция души в Древней Греции Тема 3. Учение Аристотеля Тема 4. Представления о душе в поздней античности Раздел IV. Психологические идеи Средних веков и эпохи Возрождения Тема 1. Представления о душе в средневековой Европе Тема 2. Представления о душе в арабоязычной культуре Тема 3. Психологическая мысль в эпоху Возрождения Раздел V. Развитие психологии в XVII–XVIII вв. Тема 1. Английский эмпиризм XVII в. Тема 2. Континентальный рационализм XVII в. Тема 3. Развитие психологии в XVIII в. Раздел VI. Выделение психологии как самостоятельной науки Тема 1. Подготовка к выделению психологии в самостоятельную науку Тема 2. В. Вундт и создание экспериментальной психологии Тема 3. Психологические исследования в Америке в конце XIX в. Тема 4. Психологические исследования в Великобритании в конце XIX в. Раздел VII. Научные психологические школы, сложившиеся на рубеже XIX–XX вв. Тема 1. Развитие психологической науки во Франции в конце XIX в. Тема 2. Состояние психологической науки на рубеже XIX–XX вв. Тема 3. Развитие интроспективной психологии Тема 4. Психоанализ Тема 5. Развитие психологии в России в конце XIX–начале XX в. Раздел VIII. Гештальтпсихология, бихевиоризм и учение К. Левина Тема 1. Бихевиоризм Тема 2. Гештальтпсихология</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 3. Учение Курта Левина</p> <p>Раздел IX. Развитие отечественной и зарубежной психологии в 1920-40-е гг.</p> <p>Тема 1. Психология развития в первой половине XX в.</p> <p>Тема 2. Развитие отечественной психологии в 1920-40-е гг.</p> <p>Тема 3. Неофрейдизм</p> <p>Тема 4. Теории личности в зарубежной психологии в 1930–40-е гг.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ПК-4, ПК-6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>Знать: социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.</p> <p>Уметь: анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники |
| Формы промежуточного контроля знаний | Тестовые задания, контрольные задания, доклады |