

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Культурология
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Семестр изучения	1
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким аспектам культуры, как разные виды искусства (театр, литература, живопись и т.д.).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение места культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; уяснение сущности культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества; уяснение функций и закономерностей развития культуры; понимание феномена и специфики современной цивилизации; ориентация в истории культуры России, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации; формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры; понимание процессов инкультурации и социализации личности; формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста; формирование умений строить межличностные и межкультурные отношения; понимание особенностей развития культуры 20 – 21 в.в., её основных противоречий, ценностей и проблем.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания</p> <p>Тема 2. «Культура» как базовое понятие теоретической культурологии: генезис содержания и современная трактовка. Динамика культуры.</p> <p>Тема 3. «Культура как система, ее структура и функции. Культура и цивилизация»</p> <p>Тема 4. «Типология культуры»</p> <p>Тема 5. «Становление и развитие идеи культуры в западной общественной мысли»</p> <p>Тема 6. «Разработка теоретических проблем культурологии в трудах представителей отечественной общественной мысли»</p> <p>Тема 7. «Человек в природном и культурном пространстве»</p> <p>Тема 8. «Культура и глобальные проблемы современности»</p> <p>Тема 9. «Генезис человеческой культуры. Восточные типы культур: своеобразие индийской, китайской, японской цивилизаций. Культура арабо-мусульманского Востока».</p> <p>Тема 10. «Идея прогресса в контексте динамики европейской цивилизации»</p> <p>Тема 11. «Истоки и специфика развития русской культуры»</p> <p>Тема 12. «Место и роль России в мировой культуре»</p>
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-6, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений; профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности; формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

	<p>Уметь: практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности; строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений; извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений; использовать базовые ценности мировой культуры.</p> <p>Владеть: навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения; профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады