

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Математика</b>
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть. Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
Семестр изучения	1
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b></p> <p>ознакомление с основами теоретических знаний по классическим разделам математики;</p> <p>формирование навыков логического мышления и умений оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;</p> <p>формирование представлений о применимости математики в практической деятельности;</p> <p>формирование мышления, необходимого для полноценного функционирования человека в современном обществе.</p> <p>Изучение дисциплины дает возможность студентам овладеть мощным аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать различные прикладные задачи.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>выработка у студентов понимания сущности математической модели и умение моделировать некоторые наиболее доступные объекты, процессы и явления;</p> <p>развитие алгоритмического и логического мышления студентов;</p> <p>овладение методами исследования и решения математических задач;</p> <p>привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;</p> <p>выработка у студентов умения самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и проводить анализ прикладных задач;</p> <p>воспитание высокой математической культуры.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Роль математики в научной и практической деятельности.</p> <p>Тема 2. Алгебра и геометрия.</p> <p>Тема 3. Дифференциальное исчисление.</p> <p>Тема 4. Интегральное исчисление.</p> <p>Тема 5. Дифференциальные уравнения.</p> <p>Тема 6. Ряды.</p> <p>Тема 7. Теория вероятностей и математическая статистика.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в	<b>Знать:</b> теоретические основы всех разделов дисциплины «Математика» и закономерности, изучаемые с помощью математических и статистических методов;

<p>результате изучения дисциплины</p>	<p>методы и приемы обработки количественной информации.  <b>Уметь:</b>  использовать математические понятия, на основе которых возможно корректное применение математики в практической деятельности и повышении своего мастерства;  логически мыслить, оперирую абстрактными методами;  составлять математические модели и применять математические методы для решения профессиональных задач, в том числе с использованием ПК.  <b>Владеть:</b>  навыками математического моделирования, анализа и прогнозирования статистических показателей для количественной и качественной оценки социально значимых проблем и процессов;  навыками оценки пределов применимости полученных результатов;  приемами решения математических задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники</p>
<p>Формы промежуточного контроля знаний</p>	<p>Тестовые задания, контрольные задания, доклады</p>