

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.11
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
Семестр изучения	8
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов углубленные знания, позволяющие им успешно осуществлять преподавание психологии в системе среднего профессионального образования, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение теоретических основ преподавания психологии; формирование представлений о теоретических основах преподавательской деятельности; обучение основным практическим навыкам, необходимым в преподавательской деятельности; формирование у студентов умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения психологических знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии.</p> <p>Тема 2. Психология учебной деятельности студента. Психологические аспекты теории обучения.</p> <p>Тема 3. Активные методы обучения.</p> <p>Тема 4. Управление самостоятельной работой студентов.</p> <p>Тема 5. Контроль учебной деятельности студентов. Оценка результатов деятельности студентов.</p> <p>Тема 6. Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий по психологии.</p> <p>Тема 7. Преподавание психологии как теоретической и прикладной науки.</p>
Формируемые компетенции	ПК-10, ПК-11, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: особенности психологических знаний и умений при построении и реализации курсов обучения психологии, их целей, содержания и процесса обучения; концепцию содержания преподаваемого курса психологии с учетом сложившихся в науке парадигм психологического знания, принципов дидактики и педагогической психологии; цели обучения различным психологическим дисциплинам при подготовке психологов и других специалистов (педагогов, врачей, управленцев и т.п. по выбору).</p> <p>Уметь: готовить и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии разными методами и средствами; организовывать самостоятельную работу студентов; самостоятельно совершенствовать свою педагогическую компетенцию, профессиональную компетентность и личностные качества.</p> <p>Владеть: четким представлением о системе психологических знаний, возможных разделах, темах и принципах их выделения в конкретных курсах обучения психологии; общей логикой построения содержания обучения по любой теме; методами объяснения, отработки и контроля усвоения материала.</p>

Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады