

**Аннотация программы практик образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Место научно-исследовательской работы в ООП, индекс	Производственная практика Б2.П.2
Общая трудоемкость	3 зачетные единицы, 108 часов
Семестр прохождения	8 сем. - для очной формы обучения, 9 сем. – для заочной формы обучения
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой
Цель и задачи научно-исследовательской работы	<p>Цель научно-исследовательской работы: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных проблем психологии; выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи научно-исследовательской работы: формирование конструктивных умений (определять задачи профессиональной деятельности в соответствии с запросом, психологической проблемой; планировать и анализировать рабочий процесс в организационных, психологических аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять и анализировать результаты); развитие организаторских умений (управлять своим временем и временем клиента, включаться в работу организации, организовывать совместную деятельность с коллегами); совершенствование коммуникативных навыков (использовать разнообразные формы общения, строить деловые и личные отношения со всеми заинтересованными лицами); выполнение исследовательских действий (изучение опыта работы конкретного учреждения, организации, предприятия и его анализ на соответствие современным требованиям).</p>
Содержание научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (вводный) этап. 2. Основной (исследовательский). 3. Заключительный (аналитический).
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате выполнения научно-исследовательской работы	<p>Знать: аспекты практической психологии образования, задачи психологической службы - права и обязанности практического психолога; диагностическое направление; превентивный подход в деятельности практического психолога; основы создания и работы психолого-педагогического консилиума; проблемы адаптации, готовности к школе, профориентации - основы создания и функционирования кабинета практического психолога; знание стандартов написания и оформления исследовательской работы.</p> <p>Уметь: уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей их обработкой и интерпретацией; использовать коммуникативные умения и навыки для организации продуктивной</p>

	<p>деятельности; собирать, анализировать, отсеивать, использовать информацию и факты, необходимые для психолого -педагогического оценивания ситуаций; создавать и развивать отношения, способствующие успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками понимания и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности для решения задач исследования; навыками применения знаний по теории личности и диагностические методы; умениями активизирования усилий обследуемого по решению собственных проблем, добиться их доверия; навыками ведения профессиональной документации; навыками проведения просветительской работы с чтением лекций и проведения активных форм развивающей работы с разными возрастными группами; методами и способами выполнения исследовательской работы в производственном коллективе; навыками применения имеющихся знаний для постановки и решения задач исследования по теме бакалаврской работы ; методами и способами проведение эмпирического исследования по теме бакалаврской работы и статистического анализа с последующей их интерпретацией.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Программа выполнения научно-исследовательской работы, учебно-методическая документация по оформлению НИР, учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Защита отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы