

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Общая психология
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Базовая часть Б1.Б.10
Общая трудоемкость	5 зачетных единиц, 180 часов
Семестр изучения	3
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b>                      формирование общего представления об общей психологии как науки;                      в практической деятельности – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;                      рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах общей психологии;                      ориентация в исторической и современной методологической ситуации в общей психологии и понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности;                      в научно-исследовательской деятельности – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применение психологических практик и тренингов, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;                      выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного научного исследования и своей практической работы.</p>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологической науки. Тема 1.2. Развитие психики в филогенезе Тема 1.3. Развитие психики в социогенезе Тема 1.4. Развитие психики в онтогенезе Раздел 2. Человек как субъект познания Тема 2.1. Сенсорные системы Тема 2.2. Восприятие Тема 2.3. Внимание Тема 2.4. Память Тема 2.5. Мышление Раздел Человек как субъект деятельности Тема 3.1. Эмоции Тема 3.2. Воля Тема 3.3. Индивидуальные особенности
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-9, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>                      то такое общая психология, каковы её функции и задачи;                      принципы науки психологии и их выражение в Общей психологии;                      психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной науке;                      методологические особенности отечественной и зарубежной науки психологии;                      подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности, генотипическое, фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека;                      как ставились и решались принципиальные методологические проблемы общей</p>

	<p>психологии в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, бихевиоризме и в гуманистической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психику в норме и при психических отклонениях; осознавать методологические основы своей научно-исследовательской или практической работы;</p> <p>выбирать экспериментальные методы, адекватные целям своего исследования;</p> <p>пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма, деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания;</p> <p>категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности;</p> <p>основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады