

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины

Организационная психология

Место дисциплины в ООП,

индекс дисциплины

Базовая часть

Б1.Б.16

Общая трудоемкость

5 зачетных единиц, 180 часов

Семестр изучения

5

Форма итогового контроля знаний

Зачет с оценкой

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений по разработке технологий, повышающих эффективность организационной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об организационной психологии как науке,
- представить общую характеристику организации,
- проанализировать стадии организационного развития,
- сформировать представление о социализации человека в организационной среде.
- проанализировать организационное поведение.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Организационная психология (ОП) как научная и прикладная дисциплина.

Тема 2. Философия управления современной организацией.

Тема 3. Модели управления организацией.

Тема 4. Мотивация и основные теории мотиваций.

Тема 5. Современные мотивационные модели и их практическое применение.

Тема 6. Личность и поведение человека в сфере производства.

Тема 7. Лидерство и руководство, наделение властью.

Тема 8. Группа и групповое поведение.

Тема 9. Основы коммуникаций в организации и их значение.

Тема 10. Принятие решений в организации.

Тема 11. Управление конфликтами.

Тема 12. Организационная культура и ее сущность.

Тема 13. Организационная культура и ее влияние на поведение людей в организации.

Тема 14. Стресс и возможности адаптации личности к изменениям. Психологическое консультирование в рамках организации.

Тема 15. Организационные изменения и управление ими.

Формируемые компетенции

ПК-13, ПК-14

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Знать:

- основные понятия организационной психологии;
- основные методологические подходы решения проблем, обеспечивающие повышение эффективности организационной деятельности;
- теоретические основы поведения человека в организации;

Уметь:

- раскрыть, социально-психологическое содержание проблемы, связанной с профессиональной деятельностью;
- применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором».
- анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы;

Владеть:

- средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными

методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности.

Используемые инструментальные и программные средства

Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники

Формы промежуточного контроля знаний

Тестовые задания, контрольные задания, доклады