

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

| Наименование дисциплины  | Основы самовоспитания  |
|--|--|
| Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины                            | Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.2  |
| Общая трудоемкость   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| Семестр изучения   | 1  |
| Форма итогового контроля знаний                                      | Зачет  |
| Цель и задачи изучения дисциплины                                    | <p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов системы основных духовно-нравственных понятий социальной памяти как основы генеалогической культуры и нравственной воспитанности с целью развития общекультурных и общепрофессиональных компетенций как основы самовоспитания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>формирование у студентов системы знаний в области самовоспитания личности; понимание личности, понятия социализации и социального контроля в семье и обществе; изучение личности как субъекта социальной действительности и социального взаимодействия в социальных и семейных отношениях; изучение межличностных отношений в семье, группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности семьи; развитие общекультурных компетенций, связанных с учебной и исследовательской деятельностью, умений анализировать результаты и обобщать их.</p>   |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Исторические и социальные предпосылки курса «Основы самовоспитания». Семья как социальный институт самовоспитания личности. Тема 2. Основные понятия и приемы генеалогических исследований.  |
| Формируемые компетенции  | ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-10  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы и закономерности функционирования института семьи в социуме государства, выделяя его специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов научного познания через формирование генеалогической культуры и гражданственности;</p> <p>многообразии научных направлений и концепций, в том числе генеалогии и российской психолого-педагогической и социологической школ;</p> <p>методику генеалогического поиска; возможности генеалогического поиска в государственных и ведомственных архивах;</p> <p>структуру исследовательской работы генеалогического характера; общие правила её оформления;</p> <p>методы исследования, использующиеся в гуманитарных науках.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>способствовать духовно-нравственной подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем в конституционном демократическом государстве и развивающемся гражданском обществе на основе овладения методикой проведения генеалогических исследований и по истории семьи в истории Отечества.</p> <p>применять соответствующие целям конкретного генеалогического исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничение;</p> <p>участвовать в творческих формах работы и реализовывать самостоятельные генеалогические исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>историческому наследию и культурным традициям;<br/> приложения законодательства при решении практических задач;<br/> толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;<br/> использования фундаментальных генеалогических, педагогических, социологических знаний на практике;<br/> получения генеалогической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;<br/> строить свою жизнедеятельность с учётом семейно-родового опыта; устанавливать и поддерживать семейно-родственные отношения; принимать в будущем разные социальные и семейные роли.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники   |
| Формы промежуточного контроля знаний                 | Тестовые задания, контрольные задания, доклады  |