

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Педагогика
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.2
Общая трудоемкость	1 зачетная единица, 36 часов
Семестр изучения	3
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: предоставить студентам определенную сумму педагогических знаний и методов педагогики, раскрыть содержание данной научной дисциплины.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов педагогической культуры; формирование общего представления о сущности, принципах, видах, формах воспитания, обучения и образования; развитие способности и готовности к использованию и совершенствованию педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, объект, задачи, функции и методы педагогики</p> <p>Тема 2. Основные категории педагогики.</p> <p>Тема 3. Образование как культурный феномен и педагогический процесс.</p> <p>Тема 4. Образовательная система в России.</p> <p>Тема 5. Цели, задачи непрерывного образования</p> <p>Тема 6. Образовательная, развивающая и воспитательная функции обучения</p> <p>Тема 7. Воспитание в педагогическом процессе</p> <p>Тема 8. Организация учебного процесса</p> <p>Тема 9. Методы, приемы, средства организации управления педагогическим процессом</p> <p>Тема 10. Структура и подготовка лекции. Подготовка и поэтапное проведение семинара</p> <p>Тема 11. Контроль: функции, формы, требования Компоненты педагогического взаимодействия</p> <p>Тема 12. Социокультурная среда воспитания и развития личности</p> <p>Тема 13. Управление образовательными процессами в высшей школе.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: актуальные проблемы образовательно-воспитательной практики; профессиональную лексику; способы профессионального самопознания и саморазвития; этические нормы общения и их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основные нормы и функции служебного этикета; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. основные нормативные документы; особенность организации учебного процесса; сущность педагогического процесса, общее и особенное в разновидностях педагогического процесса, движущие силы, закономерности и источники развития педагогического процесса.</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций; участвовать в профессионально- педагогических дискуссиях; использовать систему педагогических принципов для решения педагогических</p>

	<p>задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта. применять методы профессиональной компетентности; самостоятельно подбирать источники разнообразной информации по вопросам педагогики, изучать их, систематизировать и обобщать изученный материал; проектировать управленческие ситуации в профессиональной деятельности; определять и формулировать проблемы в виде целей и задач практической деятельности.</p> <p>Владеть: приемами проективной деятельности при разработке управленческих ситуаций; навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; навыками оценки своей деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; анализом реализовывать, оценивать и корректировать профессиональную деятельность.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады