

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Практикум по психодиагностике
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.4
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц, 216 часов
Семестр изучения	6
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: сформировать практические навыки проведения психодиагностического исследования и интерпретации полученных данных, понимание подходов к решению психодиагностических задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>усвоение практических навыков, необходимых в работе психодиагноста.</p> <p>осознание роли психодиагностических методов в системе психологического обследования детей и взрослых.</p> <p>усвоение психодиагностических методов и способов обработки, анализа и интерпретации результатов.</p> <p>формирование навыка проведения психодиагностического обследования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Методы представления, количественной обработки и анализа данных.</p> <p>Тема 2: Методы сбора данных в научной и практической деятельности психолога.</p> <p>Тема 3: Методы практической деятельности психолога.</p> <p>Тема 4: Методы решения типовых задач в различных сферах практической профессиональной деятельности психолога.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы психометрики;</p> <p>профессионально-этические нормы психодиагностики;</p> <p>требования к валидности и надежности психодиагностических методик и достоверности получаемой информации;</p> <p>особенности применения тестов интеллекта, методик диагностики личностной и мотивационной сферы, а также межличностных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять диагностические методики и интерпретировать результаты в исследовательской деятельности;</p> <p>оценивать качество психодиагностических методик;</p> <p>проектировать и конструировать психодиагностические методики.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами проектирования этапов установления психометрических характеристик методики;</p> <p>способами оценивания качества психодиагностических методик.</p> <p>технологиями выбора диагностического инструмента для решения конкретной практической или исследовательской задачи;</p> <p>приемами осуществления всех этапов диагностического процесса, в том числе способами мотивирования и инструктажа диагностируемых;</p> <p>способами адекватного применения диагностического инструмента.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады