

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Психодиагностика
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Базовая часть Б1.Б.22
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц, 216 часов
Семестр изучения	5
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: освоение теоретических основ общей психодиагностики, ознакомление с конкретными методиками изучения индивидуально-психологических особенностей личности, ознакомление с основными тенденциями развития психодиагностики на современном этапе, формирование представления о сферах применения полученных знаний.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение системой основных понятий психодиагностики; формирование умений и навыков использования психодиагностических методов и приемов намеченного исследования по отношению к конкретному случаю, событию, явлению; формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общее представление о методах психологии</p> <p>Тема 2. Историческое развитие психодиагностики</p> <p>Тема 3. Профессионально-этические аспекты психодиагностики</p> <p>Тема 4. Общая характеристика методов психологической диагностики и их классификация</p> <p>Тема 5. Методы психодиагностики, их классификация</p> <p>Тема 6. Требования, предъявляемые к методам психологической диагностики и к психодиагносту</p> <p>Тема 7. Тесты и предъявляемые к ним требования</p> <p>Тема 8. Психодиагностическое поле личности потребителя</p> <p>Тема 9. Социально-психологическая диагностика потребителя</p> <p>Тема 10. Приемы изучения личности потребителя</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения	<p>Знать: методы психологии, совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя; основы проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик; теорию и практику постановки психологического диагноза;</p>

дисциплины	<p>основные процедуры конструирования и проверки научности методов психодиагностики.</p> <p>Уметь: применять методики психодиагностики: экспресс-диагностика потребностей, мотивов, целей потребителя, выделять главные психологические особенности потребителя; грамотно и профессионально проводить диагностическое обследование с помощью стандартных диагностических процедур; интерпретировать полученные данные и формулировать диагностическое заключение в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей.</p> <p>Владеть: приемами изучения личности потребителя; методиками диагностирования поведения и влияния на потребителя. навыками интерпретации полученных данных и формулирования диагностического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады