

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Психология личности
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.1
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Семестр изучения	2
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии личности как отрасли психологического знания, изучающей личность, как на уровне отдельных ее свойств, состояний и процессов, так на уровне системы ее индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для нее отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ввести в круг теоретических и методологических проблем психологии личности;</p> <p>ознакомить с базовыми психологическими теориями личности и способами психологического изучения личности;</p> <p>представить становление феномена и понятия личности в истории психологической науки;</p> <p>рассмотреть проблему формирования личности в онтогенезе, проанализировать движущие силы и условия развития личности ребенка и взрослого человека; выявить существующие взгляды на периодизацию личностного развития, процессы социализации-индивидуализации, идентификации-персонализации;</p> <p>развить у студентов представление о личности как предмете психологического исследования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в психологию личности.</p> <p>Тема 2. Психоаналитические теории личности.</p> <p>Тема 3. Теории личности в бихевиоризме.</p> <p>Тема 4. Гуманистическая психология личности.</p> <p>Тема 5. Диспозициональное и когнитивное направления в теории личности.</p> <p>Тема 6. Отечественные теории личности.</p> <p>Тема 7. Перспективы исследований в области психологии личности.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: индивидуальные (возрастно-половые и индивидуально-типические) свойства человека, проблемы темперамента, характера, способностей и задатков; основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода; методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности.</p> <p>Уметь: использовать знания о личности в профессиональной деятельности; осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности.</p>

	<p>Владеть: центральными для проблематики личности вопросами: мотивационно-потребностная сфера личности, самосознание личности, направленность личности, воля, саморегуляция и самоорганизация личности, свобода и ответственность; представлением о структуре личности, о различных методологических и методических подходах к ее изучению.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады