

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

| Наименование дисциплины  | Психология личности   |
|--|---|
| Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины                            | Вариативная часть, дисциплины по выбору<br>Б1.В.ДВ.6.1  |
| Общая трудоемкость   | 5 зачетных единиц, 180 часов  |
| Семестр изучения   | 2   |
| Форма итогового контроля знаний                                      | Экзамен   |
| Цель и задачи изучения дисциплины                                    | <p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов представления о психологии личности как отрасли психологического знания, изучающей личность, как на уровне отдельных ее свойств, состояний и процессов, так на уровне системы ее индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для нее отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>ввести в круг теоретических и методологических проблем психологии личности;</p> <p>ознакомить с базовыми психологическими теориями личности и способами психологического изучения личности;</p> <p>представить становление феномена и понятия личности в истории психологической науки;</p> <p>рассмотреть проблему формирования личности в онтогенезе, проанализировать движущие силы и условия развития личности ребенка и взрослого человека; выявить существующие взгляды на периодизацию личностного развития, процессы социализации-индивидуализации, идентификации-персонализации;</p> <p>развить у студентов представление о личности как предмете психологического исследования.</p> |
| Содержание дисциплины  | <p>Тема 1. Введение в психологию личности.</p> <p>Тема 2. Психоаналитические теории личности.</p> <p>Тема 3. Теории личности в бихевиоризме.</p> <p>Тема 4. Гуманистическая психология личности.</p> <p>Тема 5. Диспозициональное и когнитивное направления в теории личности.</p> <p>Тема 6. Отечественные теории личности.</p> <p>Тема 7. Перспективы исследований в области психологии личности.</p>   |
| Формируемые компетенции  | ОК-5, ОК-6, ПК-5  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/>индивидуальные (возрастно-половые и индивидуально-типические) свойства человека, проблемы темперамента, характера, способностей и задатков;<br/>основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода; методические требования к эмпирическим методам;<br/>основные типы данных, используемых в исследовании личности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания о личности в профессиональной деятельности;<br/>осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>         центральными для проблематики личности вопросами: мотивационно-потребностная сфера личности, самосознание личности, направленность личности, воля, саморегуляция и самоорганизация личности, свобода и ответственность; представлением о структуре личности, о различных методологических и методических подходах к ее изучению.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники  |
| Формы промежуточного контроля знаний                 | Тестовые задания, контрольные задания, доклады   |