

**Аннотация рабочей программы дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

| Наименование дисциплины | Введение в клиническую психологию |
|--|--|
| Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины | Базовая часть Б1.Б.18 |
| Общая трудоемкость | 6 зачетные единицы, 216 часов |
| Семестр изучения | 4 |
| Форма итогового контроля знаний | Экзамен |
| Цель и задачи изучения дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов представлениями базовых теоретических постулатов клинической психологии и истории развития науки; ознакомить основными методическими принципами построения клиничко-психологического исследования, классическими и современными клиничко-психологическими школами, основными патопсихологическими, нейропсихологическими и психосоматическими синдромами (нозологий).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Теоретические и практические задачи клинической психологии</p> <p>Тема 2. Основные разделы клинической психологии</p> <p>Тема 3. Нейропсихология</p> <p>Тема 4. Психосоматика</p> <p>Тема 5. Психологические проблемы дизонтогенеза</p> <p>Тема 6. Психотерапия</p> <p>Тема 7. Нарушения произвольных движений и действий</p> <p>Тема 8. Нарушения речи</p> <p>Тема 9. Патология памяти</p> <p>Тема 10. Патология мышления</p> <p>Тема 11. Нарушения эмоционально-личностной сферы</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6, ПК-9 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>Знать: основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии. цели и задачи, стоящие перед клинической психологией. основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики. основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. основные методические подходы (экспериментально-психологический и клиничко-психологический) и методы клинической психологии.</p> <p>Уметь: применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии. применять базовые клиничко-психологические знания в практической работе с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации.</p> <p>применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств).</p> <p>приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.</p> <p>основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения.</p> <p>основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники |
| Формы промежуточного контроля знаний | Тестовые задания, контрольные задания, доклады |