

**АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ВО «Университет Российского
инновационного образования»

Г.А. Берулава

«19» января 2017 г.

Протокол Ученого совета № 6

от «19» января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
«О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МОСКВА-2017

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов АНОВО «Университет Российского инновационного образования» (далее УРИО) оценивает качество освоения обучающимися образовательных программ путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

1.1. Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ходе учебных занятий реализуется в следующих основных формах:

- опроса обучающихся на практических и семинарских занятиях;
- тестирования обучающихся (группового или индивидуального);

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся вне учебных занятий может осуществляться в форме индивидуальной работы с обучающимися. В этом случае текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой форму отчета обучающихся перед преподавателем, ведущим практические или семинарские занятия за текущие задолженности, образовавшиеся в случае пропуска обучающимся по неуважительным причинам учебных занятий, а также в случае неудовлетворительного ответа на учебных занятиях.

Текущий контроль успеваемости включает работу на образовательном портале, в том числе выполнение заданий для самостоятельной работы.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

2.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине

не более двух раз в утвержденные сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз УРИО создает комиссию.

2.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

2.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из УРИО как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.9. Экзамены, зачеты (включая зачеты с оценкой) являются основными формами промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам. Перечень экзаменов и зачетов (включая зачеты с оценкой) по дисциплинам определяется учебным планом конкретного направления подготовки/специальности.

2.10. Зачеты проводятся по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен.

2.11. Экзамены являются формой проверки знаний и навыков обучающихся по учебным дисциплинам с обязательным выставлением отметки.

2.12. Сдача обучающимся зачета (включая зачета с оценкой) или экзамена с другой академической группой допускается при наличии уважительной причины.

2.13. Документом, свидетельствующим о допуске обучающегося к экзамену/зачету (включая зачеты с оценкой) по данной дисциплине, является групповая зачетно-экзаменационная ведомость или индивидуальный экзаменационный лист (направление).

2.14. В исключительных случаях экзамен/зачет (включая зачет с оценкой) может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

2.15. Прием зачеты/экзамена у обучающегося, которые не допущены к нему не допускается.

2.16. Экзамены проводятся в объёме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсуждённым на заседании кафедры и утверждённым заведующим кафедрой.

2.17. Попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из

аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно», «не зачтено».

2.18. Знания обучающегося на экзамене, вне зависимости от формы его проведения, оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общими критериями, определяющими оценку знаний обучающегося при проведении экзамена являются:

а) для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

б) для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

в) для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

г) для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2.19. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

2.20. В случае неявки обучающегося на экзамен/зачет в зачетно-экзаменационной ведомости делается пометка «не явился» («не явилась»).

2.21. Если день экзамена/зачета совпал с болезнью обучающегося, то неявка на сдачу по этой причине считается уважительной, если своевременно представлена медицинская справка установленного образца.

2.22. Общими критериями, определяющими оценку знаний, являются:

а) для оценки «зачтено» - наличие твердых и достаточно полных знаний пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

б) для оценки «не зачтено» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.