

**АНОВО «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки:
общий

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

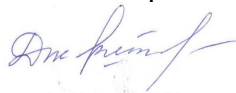
*Объекты профессиональной деятельности:
психические процессы, свойства и состояния человека, их
проявления в различных областях человеческой
деятельности, в межличностных и социальных
взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а
также способы и формы их организации, изменения,
воздействия*

Формы обучения:
очная, заочная

Москва – 2017

**АНОВО «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю



Проректор по учебной работе УРИО

Д.А. Китова

«30» августа 2017 г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки:

общий

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

*Объекты профессиональной деятельности:
психические процессы, свойства и состояния человека, их
проявления в различных областях человеческой
деятельности, в межличностных и социальных
взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а
также способы и формы их организации, изменения,
воздействия*

Формы обучения:

очная, заочная

Москва – 2017

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
АНОВО «Университет Российского инновационного образования»*

ББК 88
УДК 368
С 12

Автор-составитель:

Сагилян Э. М. – кандидат психологических наук, доцент

Рецензент:

Котова И.Б. – доктор психологических наук профессор

- С 12** Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» / Э.М. Сагилян. - Москва: АНОВО «Университет Российского инновационного образования», 2017. - 44 с.

Учебно-методическое пособие по выполнению и защите выпускной квалификационной работы разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО, основной образовательной программой по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

В учебно-методическом пособии приведены требования к содержанию выпускной квалификационной работы, порядок выбора и закрепления темы, порядок написания и правила оформления выпускной квалификационной работы.

© АНОВО «Университет Российского инновационного образования», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	6
1.1	Цели и задачи выпускной квалификационной работы	6
1.2	Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки выпускной квалификационной работы	
1.3	Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	8
1.4	Научное руководство выпускной квалификационной работой	9
1.5	Выбор темы выпускной квалификационной работы	11
2	Выполнение выпускной квалификационной работы	12
2.1	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	12
2.2	Этапы написания выпускной квалификационной работы	12
2.3	Работа с литературой	13
2.4	Сбор и аналитическая обработка фактического материала	15
3	Оформление выпускной квалификационной работы	16
3.1	Изложение и оформление текстовой части работы	16
3.2	Оформление сокращения слов и выражений	19
3.3	Оформление ссылки (сноски)	20
3.4	Оформление списка литературы	21
4	Защита выпускной квалификационной работы	24
4.1	Рекомендации по представлению работы к публичной защите	24
4.2	Предварительная защита выпускной квалификационной работы	24
4.3	Внутреннее рецензирование выпускной квалификационной работы (отзыв научного руководителя)	25
4.4	Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы	26
4.5	Защита выпускной квалификационной работы	27
4.6	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	28
	Приложения	31

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 29.06. 2015 г. № 636 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников УРИО, защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации студентов.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области психологии, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и применение этих знаний при решении конкретных проблем психологии;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, компьютерных, управленческих исследований;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы;
- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобрести глубокие знания по теории и практике в области научной психологии;
- уметь решать профессиональные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;
- уметь участвовать в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- уметь анализировать психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- уметь предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- сформировать умения и навыки решать профессиональные задачи в научных и научно-практических областях психологии;
- овладеть методами научного исследования, в том числе системного анализа и проектирования, психолого-математического моделирования;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники в процессе выполнения исследований и оформления ВКР;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, проектные решения и мероприятия по их внедрению;
- квалифицированно оформлять графический материал, иллюстрирующий содержание ВКР.

Защита ВКР завершает подготовку студента Университета и оказывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной творческой работой, характеризующейся рядом требований: теоретическим, методологическим и методическим уровнем исследования в решении конкретных задач психологической науки и применения полученных научных результатов в практической психологической (профессиональной) деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки выпускной квалификационной работы

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов

риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен:

Знать:

- основные психологические понятия, теоретические знания и практические умения и навыки, для решения профессиональных задач.

Уметь:

- связывать теоретические положения с их практическим применением,
- формулировать и обосновывать выводы и предложения, грамотно и логически излагать свои мысли;
- отражать теоретическую подготовку студента, способность самостоятельно анализировать материал.

Владеть:

- навыками пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- навыками теоретическими, методологическими и методическими уровнями исследования в решении конкретных задач психологической науки.

1.3. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- должна содержать элементы новизны и поиска собственных путей разрешения современных научно и практически значимых вопросов;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, грамотность, аккуратность).

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:

- введения, в котором должна быть раскрыта актуальность и сущность исследуемой проблемы;
- двух, трех глав, включающих по 2-4 параграфа;

- заключения, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;

- обзора списка литературы по теме работы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических указаний.

Выпускная квалификационная работа должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень практического анализа проблемы;

- характеристика используемых методов;

- степень законченности разработки;

- самостоятельность выполнения.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию.

1.4 Научное руководство выпускной квалификационной работой

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.

Руководители выпускных квалификационных работ назначаются с учетом интересов и пожеланий студентов из числа профессоров, доцентов и высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников кафедры.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление совместно со студентом индивидуального графика подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (см. приложение 2);

- оказание необходимой помощи студенту при составлении плана выпускной квалификационной работы и при подборе литературы;

- консультирование студента по вопросам квалификационной работы, согласно установленному на семестр графику консультаций;

- постоянный контроль за сроками выполнения выпускной квалификационной работы, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы с отметкой в графике;
- оформление отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу (см. приложение 6);
- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- присутствие на заседании Государственной аттестационной комиссии при защите студентом выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Студент-дипломник не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры психологии и гуманитарных дисциплин. Периодически на заседаниях кафедры заслушиваются сообщения руководителей о ходе подготовки выпускных квалификационных работ.

После завершения студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель даёт письменный отзыв, в котором характеризует работу студента над выбранной темой и полученные результаты.

1.5 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы - ответственный этап, определяющий ее характер и содержание.

Студенту при выборе темы исследования предоставляется самостоятельность, так как кафедра психологии и гуманитарных дисциплин устанавливает лишь примерную тематику, студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор направления исследования производится заблаговременно, он должен быть связан с научно-

исследовательской практикой, где целесообразно собирать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается кафедрой психологии и гуманитарных дисциплин и доводится до сведения студентов выпускных курсов.

Назначение руководителей выпускных квалификационных работ студентов и утверждение темы работы оформляется Приказом ректора по представлению заведующего кафедрой с учетом письменного заявления студента. Смена научного руководителя допускается не позднее, чем за 3 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выполнение выпускной квалификационной работы

2.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Написание выпускной квалификационной работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем.

Выпускная квалификационная работа должна быть индивидуальным и максимально творческим сочинением ее автора.

Содержание выпускной квалификационной работы должно отвечать следующим основным требованиям:

- иметь достаточный научный уровень, представляющий весь спектр взглядов по исследуемой теме;
- включать в качестве важного источника как отечественную, так и зарубежную практику;
- отражать теоретическую подготовку студента, способность самостоятельно анализировать материал, уметь связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать выводы и предложения, грамотно и логически излагать свои мысли.

Выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, основными элементами которой в порядке их расположения являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) список принятых сокращений;
- 4) введение;
- 5) основной текст;
- 6) заключение;
- 7) список литературы;
- 8) приложения.

2.2 Этапы написания выпускной квалификационной работы

После **1) выбора и закрепления темы** выпускной квалификационной работы студент совместно с научным руководителем в течение 2-х недель составляет **2) индивидуальный график подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**, в котором отражаются этапы и сроки выполнения работы, и первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Изменения в плане работы могут быть связаны с корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес. Все изменения в плане выпускной квалификационной работы должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы утверждается научным

руководителем и по существу должен представлять собой оглавление работы.

Научный руководитель совместно со студентом определяет

- 3) план работы с литературой, включая:**
- 4) сбор и аналитическую обработку фактического материала по теме исследования;**
- 5) оформление выпускной квалификационной работы;**
- 6) защита выпускной квалификационной работы.**

2.3 Работа с литературой

Подбор литературы осуществляется сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки УРИО, любых общедоступных библиотек, а также использовать ресурсы Internet, студенческого образовательного портала УРИО.

Изучение литературы необходимо начинать с источников, раскрывающих общие теоретические и научные аспекты изучаемого вопроса – учебников, учебных пособий, после чего переходить к изучению монографий и журнальных статей и других научных источников.

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не следует стремиться освоить всю информацию, в ней заключенную, а необходимо отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность

его усвоения и практического использования в выпускной квалификационной работе;

- изучая литературные источники, необходимо тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- следует ориентироваться на самые авторитетные источники, например, на научные журналы; точно указывать, откуда взяты материалы.

Особой формой фактического материала являются заимствованные утверждения – цитаты. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

2.4 Сбор и аналитическая обработка фактического материала

В ходе сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы особенно важно ознакомиться с разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что даст возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по избранной теме.

Помимо монографической литературы воспользоваться полезной информацией можно из журналов «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Психология обучения», «Психология. Журнал высшей школы экономики», «Психология и соционика межличностных отношений» и ряда других периодических изданий.

Необходимо анализировать и обобщать данные с официальных сайтов органов государственной власти по исследуемым вопросам.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного в содержании работы зависят от выбора методологии исследования.

Основными научными методами исследования являются анализ и синтез. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов, что дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнить отдельные признаки изучаемого явления в едином целом, что позволяет студенту дать правильную оценку рассматриваемым явлениям, что важно для выпускной квалификационной работы.

Результатом аналитической работы студента должна быть четко выстроенная схема материалов и знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы, а также сформулированы научно обоснованные выводы, рекомендации и предложения.

3. Оформление выпускной квалификационной работы

3.1 Изложение и оформление текстовой части работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения.

Введение - очень ответственная часть выпускной квалификационной работы. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Характеристика *методологической части введения* выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

В главах *основной части* выпускной квалификационной работы, которые подразделяются на 2-4 параграфа, подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав и параграфов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов, необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение позиций различных авторов содержащихся в их научных трудах. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

По завершению написания параграфов автор формулирует краткие частные выводы, по каждой главе выпускной квалификационной работы – делает обобщающие выводы.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, выносятся в приложение.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Обзор литературы - должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их оценивать, выделять существенное, определять главное. Материалы такого обзора следует

систематизировать в определенной логической последовательности.

Оформление текста работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом (с использованием компьютера) на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210x297мм). Оптимальный объем выпускной квалификационной работы - 60-80 страниц печатного текста без приложений.

Размеры полей: левое поле – не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. Рекомендуется использовать для текста кегль (размер) шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура (название) шрифта - Times New Roman. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ – 10 мм.

Текст работы должен быть отформатирован.

Нумерация страниц

Нумерация страниц – сквозная, по всему тексту, включая приложения. Цифры проставляются в правом верхнем углу без точки. На титульном листе номер страниц не проставляется, но учитывается при сквозной нумерации.

Оформление титульного листа

Титульный лист оформляется по установленному образцу – (см. приложение 3). Консультант указывается на титульном листе только в случае назначения его приказом.

На титульном листе выпускной квалификационной работы должна быть подпись заведующего кафедрой и рецензента.

Оформление содержания

Содержание включает в себя введение, заголовки всех глав, параграфов, заключение, список литературы, приложения с указанием страниц начала каждой части.

Содержание оформляется по установленному образцу (см. приложение 4).

Оформление структурных частей выпускной квалификационной работы

Заголовки структурных частей работы (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЯ ГЛАВ, ПАРАГРАФОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ) приводятся с абзаца, печатаются прописными буквами, не подчеркивая, и без точки в конце.

Главы разбиваются на параграфы в количестве не более 4.

Главы и параграфы должны иметь конкретные названия. Заголовки четко и кратко отражают содержание глав и параграфов, но не повторяют названия работы.

Названия глав и параграфов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Главы рекомендуется начинать на новом листе. Между строчками заголовка следует делать один интервал, перед текстом – 3 интервала. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 интервала. Между наименованием параграфа и текстом работы – 2 интервала.

Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами.

Главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример оформления глав - **Глава 1, Глава 2, Глава 3, параграфов – 1.1, 1.2.**

3.2 Оформление сокращения слов и выражений

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, о дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила сокращения слов и словосочетаний

При оформлении списка используемой литературы допускается применение слов и словосочетаний при условии, что сокращения должны быть оформлены в соответствии с

ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Сокращениям подлежат различные части речи. Существительные, прилагательные, глаголы, а также причастия сокращают одинаково во всех грамматических формах, независимо от рода, числа, падежа и времени.

Имена существительные сокращают в том случае, если они приведены в списках стандартов.

Применяют также общепринятые сокращения:

1. употребляемые самостоятельно (и др. – и другие; и пр. – и прочее; и т.д. – и так далее; и т.п. – и тому подобное; т.е. – то есть; т.к. – так как; т.о. – таким образом; т.н. – так называемый);

2. употребляемые при именах и фамилиях (им. – имени, тов. – товарищ, г-н – господин);

3. употребляемые при географических названиях (г. – город; с. – село; обл. – область);

4. употребляемые при внутритекстовых ссылках (гл. – глава; п. – пункт; разд. – раздел; рис. – рисунок; табл. – таблица; с.- страница);

5. употребляемые при цифрах – (г., гг. – год, годы; в., вв. – век, века; ч – час, часов; мин – минута; с – секунда; тыс. – тысяча; млн – миллион, млрд – миллиард; ок. – около; к., коп. – копейка; р., руб. – рубль; экз. – экземпляр).

Сокращать слово не допускается, если оно является единственным членом предложения.

Слова и словосочетания сокращать не допускается, если возможно различное понимание текста.

3.3 Оформление ссылки (сноски)

При ссылке в тексте на источник, описание которого включено в библиографический список, в тексте работе необходима библиографическая ссылка.

Библиографическая ссылка – это библиографическое описание источника цитат, а также произведений печати, обсуждаемых в работе. Ее назначение – указать на источник используемого материала.

Библиографическая ссылка оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Существуют различные виды ссылок: сноски (подстрочные ссылки), внутритекстовые ссылки, затекстовые ссылки. При написании работы оптимальнее всего использовать сноски или затекстовые ссылки.

Сноски обычно помещают внизу страницы, на которой расположена цитата. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами.

Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Обычно она набирается шрифтом 10 кегль. Нумерацию сносок рекомендуется делать сквозной по всей работе.

Под затекстовыми ссылками понимается указание цитируемых работ с отсылкой к пронумерованному списку литературы, помещаемому в конце всей работы. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания документа в списке использованных источников и заключать в скобки. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то сноску или ссылку следует начинать словами «Цит. по:» или «Цит. по кн.:», «Цит. по ст.:». Далее идет обычное описание источника.

Ссылки на таблицы, диаграммы, приложения берутся в круглые скобки.

3.4 Оформление списка литературы

Список литературы позволяет автору документально подтвердить достоверность проводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Общая схема библиографического описания отдельного источника включает в себя следующие обязательные элементы:

1. Заголовок (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два, три и более).
2. Заглавие (название книги, указанное на титульном листе).
3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т.д.).
4. Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т.п., об организациях, от имени которого опубликован документ).
5. Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.).
6. Место издания (название города, где издан документ).
7. Издательство или издающая организация.
8. Дата издания.
9. Объем (сведения о количестве страниц, листов).

Источником сведений для библиографического описания является титульный лист или иные части, заменяющие его

Возможны различные способы группировки использованных материалов: алфавитный, систематический, по видам источников и др.

При алфавитном способе библиографические описания источников приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий источников, если автор не указан, при хронологическом – в соответствии с хронологией публикации документов или хронологии событий и т.п.

Структура списка литературы

Источники должны быть перечислены в следующем порядке:

1. Нормативные правовые акты.

В библиографии необходимо указать: полное наименование нормативного правового акта, дату его принятия, номер, официальный источник, дату последней редакции документа (в случае, если вносились изменения).

Нормативные правовые акты одного вида (кроме кодексов) располагаются по алфавиту названий или по дате (в порядке обратной хронологии). Кодексы законов располагаются только по алфавиту названий.

2. Библиография

Научная и учебная литература по теме исследования: основная, дополнительная (учебники, учебные пособия, монографии, статьи из журналов, статьи из сборников, авторефераты диссертаций, статистические сборники и т.д.).

Расположение документов – в порядке алфавита. Статьи и книги располагаются в едином алфавитном ряду.

Названия одного вида документов располагаются в порядке алфавита или в порядке обратной хронологии. (см. приложение 5).

3.5 Оформление приложений

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций, правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, графики, карты.

В приложения нельзя включать список литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые не являются приложениями к основному тексту, а являются элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются

как продолжение выпускной квалификационной работы на последних её страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака № (например: Приложение 3). Приложение может иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри", оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки.

Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в содержании работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Завершенную выпускную квалификационную работу студент сдает научному руководителю для предварительной проверки в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Проверенная выпускная квалификационная работа, в случае необходимости, дорабатывается в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к окончательному ее оформлению.

Законченная и оформленная в соответствии предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом и не позднее четырех недель до защиты представляется на кафедру психологии гуманитарных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердый переплет.

4. Защита выпускной квалификационной работы

4.1 Рекомендации по представлению работы к публичной защите

Защита выпускной квалификационной работы происходит на заседании итоговой государственной экзаменационной комиссии публично. Обязательными элементами процедуры защиты являются: выступление автора дипломной работы, ознакомление членов Государственной экзаменационной комиссии с отзывом научного руководителя и официальной рецензией, а также дискуссия по теме исследования.

Особое внимание студенту для предоставления работы к публичной защите следует уделить докладу, которой должен быть строго научным, хорошо аргументированным и основанным на основных теоретических и прикладных положениях, выводах и предложениях по рассматриваемой проблематике (см. подробнее 4.5).

4.2 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Перед защитой выпускной квалификационной работы в итоговой государственной экзаменационной комиссии кафедра психологии и гуманитарных дисциплин проводит ее предварительную защиту. Предварительная защита проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Замечания и дополнения к работе, высказанные членами комиссии на предварительной защите обязательно должны учитываться студентом-выпускником для представления работы к защите.

4.3 Внутреннее рецензирование выпускной квалификационной работы (отзыв научного руководителя)

Законченная и оформленная студентом в соответствии предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа, в 2-хдневный срок направляется научному руководителю для составления письменного отзыва и аннотации.

Отзыв научного руководителя. Научный руководитель в 7-дневный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы к защите. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует ее к защите по четырех-балльной системе с оценкой. Образец отзыва научного руководителя (см. приложение 6).

В аннотации научный руководитель указывает: актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость, выводы (см. приложение 7).

После возвращения выпускной квалификационной работы на кафедру заведующий кафедрой в 2-х дневный срок принимает решение о допуске работы к защите, о чем ставит резолюцию на титульном листе работы.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить выпускную квалификационную работу студента к защите, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и студента. При отрицательном решении кафедры выписка из протокола заседания предоставляется ректору Университета для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с не допуском к защите выпускной квалификационной работы.

4.4 Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию вместе с письменным отзывом и аннотацией научного руководителя.

Рецензия. В течение 3 дней с момента получения выпускной квалификационной работы рецензент составляет письменную рецензию на работу. В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает её, после чего подписывает титульный лист работы.

Рецензия на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с утвержденными требованиями (см. приложение 8).

Студент знакомится с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 2 дня до защиты.

В день защиты выпускных квалификационных работ кафедра передаёт работы с отзывом и аннотацией научного руководителя и рецензией в итоговую Государственную экзаменационную комиссию.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная аттестационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Студент, подготовивший презентацию выпускной квалификационной работы, должен предоставить ее электронную версию на кафедру не позднее 3 дней до дня защиты.

4.5 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада (презентации) студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад (презентацию), как правило, отводится не более 5-7 минут.

Доклад (презентацию) следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели, задач исследования, практической и теоретической значимости работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования (не более 2 мин), по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки (около 4-5 мин). Заключительная часть доклада (презентации) строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (примерно 1 мин).

Насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 10-15 строкам текста, не более. Слайды нумеруются. Слайды должны иметь заголовки – название. Обычно слайды соответствуют разделам или подразделам работы.

После завершения доклада (презентации) члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с

темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Затем слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку выпускной квалификационной работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает член ГЭК.

Студент отвечает на замечания, отмеченные в рецензии. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель даёт свою оценку выпускной квалификационной работе.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Признаком хорошего тона являются слова благодарности в адрес членов ГЭК, научного руководителя и рецензента.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- оценке рецензента за работу в целом;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, на итогах её защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

4.6 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены ГЭК должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;

- самостоятельность (личный вклад студента);
- возможности практического использования полученных результатов.

2. Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций:

- соответствия известным научным положениям и фактам;
- логичности в изложении и обсуждении собственных данных;
- корректности постановки опыта, эксперимента;
- корректности использования математико-статистических методов.

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество иллюстративного материала к докладу.

3. Новизна полученных данных определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- введение в научный оборот новых данных;
- обоснованное решение поставленной задачи.

4. Личный вклад студента определяется: степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов.

5. Возможность практического использования данных, полученных в выпускной квалификационной работе, определяется в отношении НИР, выполняемых в университете или в других организациях; задачами совершенствования учебного процесса; возможностью публикации в печати.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

- оценки **"отлично"** заслуживает студент, выполнивший ВКР на актуальную тему, получивший в ходе работы оригинальные результаты, которые представляют практический интерес; при выполнении работы использованы разнообразные методы исследования. В процессе защиты студент аргументировано отвечает на вопросы членов ГЭК; иллюстративный материал полностью соответствует теме и заданию. Оформление ВКР – требованиям стандартов.

- оценки **"хорошо"** заслуживает студент, работа которого соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но использующий минимальное число методов, отсутствует процедура верификации данных, допущены незначительные ошибки в программе психологического исследования, выводы работы не содержат оригинальных решений.

- оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, выполнивший работу, в программе которой нарушена логика психологического исследования; либо студент, допустивший принципиальные ошибки в применении методов и методик, в математико-статистических расчётах, в формулировке выводов исследования.

- оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не может представить и защитить исходные положения и решения ВКР, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой ВКР.

Итоговая оценка ГЭК выводится по принципу учета оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя и рецензента.

Выпускная квалификационная работа после защиты сдается в архив УРИО.

Заведующему кафедрой _____

название кафедры

Ф.И.О. зав. кафедрой

научного руководителя выпускной
квалификационной работы _____

Ф.И.О., ученое звание

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за студентом(-кой) _____ курса _____
формы обучения _____
(Ф.И.О. студента)

Направления подготовки _____
профиля _____
для разработки выпускной квалификационной работы тему:

« _____ » _____ 201__ г.
(дата)
(подпись)

Согласовано:

« _____ » _____ 201__ г.

подпись

/ _____
Ф.И.О. зав. кафедрой

Ознакомлен(-а):

« _____ » _____ 201__ г.

подпись

/ _____
Ф.И.О. студента(-ки)

«Согласовано»
научный руководитель

_____ / _____
подпись

_____ / _____
Ф.И.О.

Индивидуальный график

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

студентом(-кой) _____

Ф.И.О. студента

направления подготовки _____

по теме _____

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Согласование с научным руководителем задания и плана прохождения преддипломной практики: – подготовка плана прохождения преддипломной практики; – разработка материалов для прохождения преддипломной практики; – информация научного руководителя о выполнении задания и плана прохождения преддипломной практики		
2	Определение темы ВКР у научного руководителя		
3	Разработка плана ВКР и представление его научному руководителю на утверждение		
4	Согласование с научным руководителем плана-графика выполнения ВКР: – сбор и изучение специальной литературы; – подготовка развернутого плана ВКР (с раскрытием содержательных компонентов параграфов); – подготовка 1-й главы и представление ее научному руководителю; – подготовка 2-й главы и представление ее научному руководителю;		

	– подготовка 3-й главы и представление ее научному руководителю.		
5	Представление научному руководителю полной рукописи ВКР после доработки		
6	Доработка ВКР и представление ее научному руководителю		
7	Получение ВКР от научного руководителя и его отзыва на нее		
8	Представление ВКР с отзывом научного руководителя на кафедру		
9	Представление рецензии на ВКР		
10	Предзащита ВКР		
11	Защита ВКР		

Студент _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 201__ г.

АНОВО "Университет Российского инновационного образования"

Выпускная квалификационная работа
на тему: «**Особенности проявления девиантного**
поведения подростков»

Исполнитель:

студентка 4 курса очной формы обучения
направления подготовки « Психология»
Иванова Виктория Владимировна

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент
Сагилян Эмма Михайловна

Работа допущена к защите
Решением заседания кафедры
От «_» _____ 20_ г.
Зав.кафедрой: _____
Дата защиты: _____
Оценка: _____

Москва - 20

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I Теоретические аспекты исследования подросткового возраста	6
1.1. Классические исследования подросткового возраста	6
1.2. Личностное развитие в подростковом возрасте	27
1.3. Личностная нестабильность в подростковом возрасте	30
Глава II. Теоретические основы проблемы девиантного поведения подростков	38
2.1. Девиантное поведение в подростковом возрасте как психолого-педагогическая проблема	38
2.2. Причины формирования девиантного поведения подростков	42
2.3. Формы проявления девиантного поведения у подростков	54
Глава III. Экспериментальное исследование особенностей проявления девиантного поведения подростков	56
3.1. Организация и проведение исследования	56
3.2. Анализ результатов исследования	61
Заключение	71
Список литературы	73
Приложение	78

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Баршай В.М. Гимнастика: Учебник . Гриф УМО / В.М. Баршай, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов.- Ростов- на- Дону : Феникс , 2017.-314
2. Береснева Л.Н., Быкова С.С., Сырцова Е.Л. Основы психологии и педагогики : Учебное пособие / Л.Н. Береснева и др.-Киров : Изд-во ВятГГУ, 2017.-110 с.
3. Волынкин В.И. Личность и ее саморазвитие : к истокам человека и личности (Текст): Учебное пособие / В.И. Волынкин. -Астрахань : Изд-во дом "Астраханский университет", 2017.-154 с.
4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога : Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений Рек. УМО / В.И. Загвязинский.-2-е изд., испр..-М.: Издательский центр "Академия", 2017.-176 с.
5. Иванов А.В. Теория и практика формирования диагностической культуры будущего учителя : Учебное пособие.- Магадан : Изд. СВГУ, 2014.-135 с.
6. Психологическая наука в лицах: Учебное пособие / Авт. сост.- доц. Панфилов А.Н., доц. Лыдокова Г.М. и др..-Елабуга.: Елабужский гос. пед. ун-т, 2017.-130 с.
7. Пурин В.Д. Профилактика и коррекция педагогической запущенности : Учебное пособие /В.Д. Пурин.- М.: Издательский центр "Академия", 2017.-192 с. Синкевич И.А. Психология художественного творчества : Учебное пособие.- Мурманск : МГПУ, 2017.-237 с.
8. Снегирева Т.В., Архипова Т.Т. Педагогическая психология : Информационные материалы курса : Учебное пособие. Доп. УМО .- Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2014.-290
9. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : Учебное пособие. Рек. УМО / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-294 с.

Дополнительная литература)

10. Адлер А. Индивидуальная психология. // История зарубежной психологии: тексты/ Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. –М.,2017. –С.131-141.
11. Адлер А. Понять природу человека. – СПб., 2017.
12. Азаров Н.Н. Стиль действия: импульсивность— управляемость//Вопр. Психологии. 2014. №3. –С.121-126.
13. Акимова М.К., Козлова В.Т., Ференс Н.А. Теоретические подходы к диагностике практического мышления. //Вопросы психологии. 2014, №1, с. 21 – 32.

14. Алешина Е.С., Дейнека О.С. Соотнесение когнитивного стиля с индивидуальным стилем на основе анализа ориентировочных и исполнительных компонентов //Когнитивные стили/под ред. В. Колга. – Таллин: ТПИ, 2015, -С. 65-68.
15. Аллахвердов В.М. Когнитивные стили в контурах процесса познания.// Когнитивные стили /Под ред. В.А. Колга. Таллин: ТПИ, 2015. – С.17-20.
16. Алюшина Н.А. Рефлексивно-профессиональные особенности управленцев с мотивацией на успешную самореализацию. Автореферат ... канд. Психол. наук. Сочи-2014.
17. Богданова Р.У.Гуманитарные ориентиры исследования индивидуальности человека (педагогический аспект) : Научно-методические материалы. Доп. УМО.-СПб.: ООО "Книжный Дом", 2017.-272 с.
18. Бордовский Г.А., Граничена О.А., Трапицын С.Ю. Модели и методы внутреннего и внешнего оценивания качества образования в Вузах: Научно-методические материалы. Доп. УМО- СПб.: ООО «Книжный Дом», 2017.-340 с.
19. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: (Хрестоматия. Под ред. Мухиной В. С., Хвостова А. А.- М.: Академия, 2015.
20. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования.М.,2015
21. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента.М, 2015.
22. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии. СПб,, 2015.
23. Кольцова В. А. Актуальные проблемы методологии современной отечественной психологической науки //Психологический журнал.2013.№2
24. Соколова Е. Е. Апология системного монизма (к проблеме путей интеграции психологической науки) // Вопросы психологии. 2013.№4.
25. Смирнов С. Д. Методологический плюрализм и предмет психологии //Вопросы психологии.2013 №4.
26. Смирнов С. Д. Активность, деятельность, личность // Мир психологии.2014. №4.
27. Улановский А. М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии // Вопросы психологии.2014.№3.
28. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. М., 2015.
29. Учебно-методический комплекс по курсу "Педагогика" / под ред. проф. Н.К. Сергеева. -Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2015.-204 с.
30. Юревич А. В. Объяснение в психологии // Психологический журнал.2015.№1.
31. Drake R.A. Cognitive stile induced by henisphere priming/ Cinsistent vesus inconsistent self – report. Bull. Psichonon Soc. - 2014.V26. N4, -P. 313-315.

32. Gardner R. Et al. Cognitive control. A study of individual consistencies in cognitive behavior. –N. Y., -2015, -165P.
33. Heider F. The psychology of interpersonal relations. –New York, -2015/
34. Holzman Ph. –2017. A principle of relity contact. Perceptual and Motor Skills. V.23. –P. 835-844.

Электронные ресурсы

35. [www. rsl.ru](http://www.rsl.ru) «дата обращения – 15.12.2017»

**ОТЗЫВ
научного руководителя**

(Фамилия, инициалы, ученая степень и звание)
выпускника _____ **отделения факультета** _____
Университета Российского инновационного образования

Фамилия, инициалы)
по теме выпускной квалификационной работы:
« _____
_____»

**Актуальность темы выпускной квалификационной работы и ее
назначение:** _____

Характеристика проделанной работы студентом по разработке и
оформлению выпускной квалификационной работы:

Замечания об особенностях взаимоотношений с научным
руководителем:

Вывод: Выпускная квалификационная работа _____ по
теме: « _____
_____»

отвечает (не отвечает) основным требованиям, предъявляемым к
квалификационным работам выпускника Университета, и она рекомендуется
(не может быть рекомендована) к защите.

Научный руководитель / _____ /
(подпись) (ФИО ученая степень, звание)

« _ » _____ 20 _ г

Аннотация к выпускной квалификационной работе

**выполненной студентом (кой) _____ курса, _____ формы
обучения, направления подготовки _____,
профиль _____**

»

на тему

Актуальность выбранной темы:

Цель исследования – _____

Задачи исследования: _____

Объект исследования - _____

Предмет исследования - _____

Методы исследования - _____

Научная новизна исследования: _____

Теоретическая значимость исследования: _____

Практическая значимость исследования: _____

Выводы.

Студент _____ / Ф.И.О./

подпись

Научный руководитель _____ /Ф.И.О., научное звание, должность/

подпись

« ____ » _____ 201__ год.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента _____
факультета _____
Университета Российского инновационного образования

(фамилия, имя, отчество)
по теме:

« _____ »
(название темы выпускной квалификационной работы)

Актуальность темы выпускной квалификационной работы: дается оценка актуальности выбранной темы и ее обоснования.

Раскрывается степень обоснованности основных положений категориального аппарата выпускной квалификационной работы (по результату анализа введения).

Дается анализ содержания выпускной квалификационной работы по главам, и делаются обобщения:

- отражение в выводах и рекомендациях содержания выпускной квалификационной работы;
- обоснованность положений, выносимых автором на защиту;
- возможность использования материалов выпускной квалификационной работы на практике, в дальнейших исследованиях, в учебном процессе.

Отмечаются наиболее существенные недостатки, недоработки, дискуссионные моменты.

Вывод: Выпускная квалификационная работа _____
(фамилия, инициалы студента)

по теме: « _____ »
(название темы)

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам Университета, и заслуживает (не заслуживает) положительной (высокой) оценки.

Рецензент _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, ученая степень и звание)

« ____ » _____ 20__ г

С рецензией ознакомлен (а): _____
(фамилия, имя, отчество дипломника)

(подпись)

Автор - составитель: Эмма Михайловна Сагилян

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

*для студентов направления подготовки
37.03.01 «Психология»,
профиль подготовки: общий*

Подписано в печать _____ 2017 г. Формат 60*84/16.

Печать офсетная. Бумага печатная.

Усл. печ. л. _____.

Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано в соответствии с электронным оригинал-макетом
в множительном центре университета

107 564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д.10