

О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Учебный процесс в университете строится на основе инновационных образовательных технологий, в основе которых интеграция традиционного и электронного образовательного пространства. Образовательный процесс осуществляется с позиций личностно-ориентированного подхода, так как образование должно апеллировать не к отдельным познавательным процессам и психическим свойствам, а к личности обучающегося в целом. Особенностью образовательного процесса в Университете является ориентация на построение индивидуальных образовательных траекторий на основе учета индивидуальной мотивации и доминирующего когнитивного стиля.

С опорой на разработанные в вузе инновационные технологии проводятся лекционные, семинарские и практические занятия, которые обеспечены необходимыми методическими рекомендациями и проводятся с опорой на дискуссионные формы, деловые игры, электронные образовательные технологии. Систематически используются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, тренинги, решение ситуационных задач, моделирование производственных ситуаций, «круглые столы», межпредметные семинары и конференции, слайд-презентации, интеллектуальные погружения, интеллектуальный «футбол», обсуждение докладов-презентаций и др.), что играет значительную роль в практической подготовке обучающегося и выработке профессиональных умений и навыков.

Приоритетной целью учебного процесса является формирование у обучающихся механизмов самообучения, самовоспитания и саморазвития. Важное внимание уделяется формированию у студентов исследовательских умений, для чего используются структуры (с которыми у вуза имеются соответствующие договоры), выступающие в качестве бизнес-инкубаторов. На базе данных структур проводятся бизнес-семинары, бизнес-практикумы. Систематически используется и такая форма обучения, как мастер-классы, для проведения которых приглашаются специалисты-профессионалы.

Учебный процесс в университете организован с позиций усиления роли *самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности* обучающихся в процессе обучения, где происходит развитие внутренней, а не внешней мотивации творческой деятельности.

Инновационной формой организации самостоятельной исследовательской работы обучающихся в Университете являются *электронные клубы по профессиям*. Клубы функционируют в режиме открытых форумов по семи профессиональным направлениям. Такой электронный центр является первым подобным центром в высших учебных заведениях России и не имеет аналогов. В процессе участия в работе клубов обучающиеся учатся дискутировать и отстаивать свою точку зрения, учатся общению в электронном образовательном пространстве. Электронные дискуссионные клубы помогают обучающимся стать более компетентными в профессиональной сфере.

В Университете регулярно обновляется пакет *учебно-методической*

документации: учебные планы, образовательные программы, рабочие программы, программы по организации всех видов практики, самостоятельной работы, по написанию выпускных квалификационных работ и другая нормативная документация, регламентирующая образовательные отношения в Университете.

В Университете постоянно проводятся студенческие праздники, вручение дипломов, научные форумы, конференции и другие мероприятия.

В залах заседаний проходят мероприятия российского и международного уровней



В университете созданы необходимые условия и для отдыха обучающихся и преподавателей.