

ОЧУВО «МОСКОВСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор ОЧУВО «Московский
инновационный университет»

И.К. Гординава
«_____» _____ 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ И
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

МОСКВА – 2016

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение (далее - Положение) закрепляет порядок организации работы с абитуриентами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ОЧУВО «Московский инновационный университет» (далее – Университет).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 года № 1259, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 года № 1309, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 года № АК-44/05вн), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), локальными актами Университета.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ

3.1. Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и абитуриенты-инвалиды предоставляют в приемную комиссию справки о состоянии своего здоровья.

3.2. Основными формами профориентационной работы с такими лицами являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и их родителей, законных представителей по вопросам приема и обучения.

3.3. Сопровождение вступительных испытаний при выборе абитуриентом с ограниченными возможностями здоровья и абитуриентами-инвалидами вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, заключается в создании специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), предоставление возможности использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Образовательный процесс для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются с учетом следующего:

- входы, оборудованные пандусами и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируются в доступных помещениях;
- имеется санитарно-гигиеническая комната;
- аудитории и иные помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;
- имеется стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- в аудиториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами;
- предусмотрена возможность обучения с электронными технологиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Все функции по созданию условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов распределены между существующими структурными подразделениями в соответствии с направлениями их деятельности.

4.3. Расписание занятий учебный отдел составляет с учетом доступа инвалидов с нарушением двигательных функций.

4.4. Из числа обучающихся-добровольцев, входящих в группу, где обучаются лица с ограниченными возможностями, инвалиды, декан факультета назначает ответственных за каждого инвалида с нарушением двигательных функций, инвалидов с нарушением зрения и слуха, которые оказывают ему необходимую помощь при входе и выходе из здания, при перемещении внутри здания, при раздевании и одевании (при необходимости внутри помещения).

4.5. Выбор средств и методов обучения осуществляется исходя из их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия информации данными обучающимися. В образовательном процессе университета для таких обучающихся применяются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

4.6. При определении мест учебной и производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.7. В университете для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных их психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, зачете с оценкой или экзамене.

5. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, которое содержит:

5.1.1. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающегося-инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.

5.1.2. В университете осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для лиц, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

5.1.3. В университете осуществляется социально-педагогическое сопровождение - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, выделение материальной помощи.

5.1.4. Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.1.5. Создание в университете толерантной социокультурной среды и волонтерской помощи обучающимся-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете внедрено и работает волонтерское движение.

5.1.6. В университете оборудован медицинский кабинет.